

УТВЕРЖДАЮ _____

Директор МОУ «Седановская СОШ»

Соколова И.Ю.

Пр. №37 от «19» 04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения**

**«Седановская средняя
общеобразовательная школа»**

за 2024 год

п. Седаново

Усть –Илимский район

Структура отчета о результатах самообследования:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
/ разработка долгосрочной Программы Развития/
3. Оценка образовательной деятельности.
 - переход на обновленные ФГОС, ФООП
 - численность обучающихся, осваивающих образовательные программы;
 - внедрение Концепции информационной безопасности детей
 - применение электронной и цифровой образовательных платформ (ЭОР, ЦОР);
 - профили обучения;
 - обучающиеся с ОВЗ;
 - внеурочная деятельность;
 - ШСК «Титан»;
 - общественные организации по интересам;
 - воспитательная работа;
 - профилактическая работа с обучающимися;
 - дополнительное образование;
 - деятельность ЦО «Точка роста»;
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний;
 - результаты ВПР 2024г;
 - внешний мониторинг;
 - ЕГЭ, ОГЭ 2024г
 - выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.0
6. Работа с одарёнными детьми.
 - результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности 2024г;
 - справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 - востребованность выпускников
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Качество кадрового обеспечения.
 - итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
 - качество библиотечно-информационного обеспечения
 - материально-техническая база

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Результаты анализа показателей деятельности организации (таблица).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Седановская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес - 666656 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Седаново, ул. Кирова 37.

1.3. Фактический адрес - 666656 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Седаново, ул. Кирова 37, 37-Б, д.37-А, д.37-Г

(при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

1.4.1. Телефоны - 8(39535)49745, 49730

1.5. Факс - 8(39535)49745

1.6. E-mail - sedanovo@mail.ru, сайт: sedanovo.ru

1.7. Банковские реквизиты –

ИНН 3817021490/ КПП 381701001 /ОГРН 1033802005808

ОКПО 44269140, ОКТМО 25642407

ЕКС № 40102810145370000026 КС 03234643256420003400 КЭФ МО УИ района

банк Отделение Иркутск БАНКА РОССИИ/УФК по Иркутской области

г. Иркутск БИК 012520101

1.8. Учредители - Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»

г. Усть - Илимск, ул. Комсомольская 9, телефон 8(39535)75504, представитель Учредителя -отдел образования администрации МО УИ района, т 8(39535)77152, г. Усть-Илимск, ул. Комсомольская 7

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица адрес, телефон)

Свидетельство о государственной регистрации учреждения №554

Дата регистрации: 17.02.1997 г. выдано Главой администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»

1.9. Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права –

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное

Управлением федеральной регистрационной службы по Иркутской области

22.03.2013 года, серия 38 АЕ №005417 (здание школы);

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной регистрационной службы по Иркутской области 22.03.2013 года, серия 38 АЕ №005419 (учебные мастерские технического труда);

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной регистрационной службы по Иркутской области 22.03.2013 года, серия 38 АЕ №005418 (автокласс);

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной регистрационной службы по Иркутской области 22.03.2013 года, серия 38 АЕ №005416 (автогараж);

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением федеральной регистрационной службы по Иркутской области 18.06.2010г., серия 38 АД №226604 (земельный участок).

(№, дата выдачи, кем выдано)

На текущий период самообследования здания школы требуют капитального ремонта, в аварийном состоянии находится автокласс, гараж, часть здания школы/500м², где не используются 3 учебных кабинета. (зарезервированы, как опасные для посещения)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Основным видом деятельности МОУ «Седановская СОШ»¹ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует 4 адаптированных программ начального общего, основного общего образования

* и дополнительные общеразвивающие программы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, развитие образовательных услуг; регламентацию образовательных отношений; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; финансово-хозяйственную деятельность;
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; Номинальный орган.
Педагогический совет/методсовет	Осуществляет текущую образовательную деятельность Школы, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Органы самоуправления	общешкольное родительское собрание и родительские активы классов, детские органы самоуправления. Не являются коллегиальными представительными органами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений, из них четыре предметных:

- общих гуманитарных дисциплин ;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей
- Общее руководство их работой осуществляет Методсовет школы.

2.1. Вид управления (традиционный, перспективный, инновационный) - *перспективный*

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением - *линейно-функциональная*.

2.2. Функции управления: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная.

2.3. Уровни управляющей системы: Организационная структура управляющей системы школы представлена четырьмя уровнями: стратегический, тактический, оперативный, исполнительский.

1. стратегический: директор школы;

2. тактическое управление: заместители директора школы по направлениям деятельности, педсовет, методсовет; общее собрание работников трудового коллектива, органы детского самоуправления, родительский общешкольный комитет

3.оперативно-исполнительский уровень: методические объединения педагогов, аттестационная комиссия школы, служба охраны труда, руководители подразделений вспомогательного персонала школы (отдел кадров, завхоз, заведующая столовой, общественные организации и детские органы самоуправления

4. исполнительский: трудовой коллектив, участники образовательного процесса.

2.4. Преобладающий стиль руководства (принудительный, авторитетный, объединяющий, демократический, опережающий, методический и другие) - **демократический**.

2.5. Функции управления:

Процесс управления МОУ строится на основе разветвленного процессного, ситуационного, системного, программно-целевого, поискового подходов. Управление рассматривается как процесс, ориентированный на достижение целей.

Цели достигаются через серию непрерывных взаимосвязанных управленческих действий – функций. В школе поддерживается классический подход к выделению основных функций управления и осуществляется управление школой на основе **планирования, организации, мотивации и контроля**.

2.6. Педагогический коллектив разработал в 2024 году долгосрочную программу развития образовательной организации на период 2025-2029гг. Программа разработана по шаблону, запрошенному в ходе участия в проекте «Школа Минпросвещения России». Отработаны, проанализированы все модули и выявленные дефициты, необходимые для совершенствования работы школы, влияющие на её востребованность и качество работы.

Цель программы:

Обеспечить условия для получения школьниками качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развитие образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта «Школа Минпросвещения России»

Задачи программы

1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия

модели «Школа Минпросвещения России»

2. Создание условий для образования детей с ОВЗ, для обеспечения высоких образовательных результатов обучающихся и условий здоровьесбережения

3.Разработка системы профессионального развития педагогов и их методической подготовки для обеспечения планируемых образовательных результатов по реализуемым программам

4.Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы, развития способностей обучающихся (в том числе творческих), активизация профориентационной работы

5.Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы

6.Формирование психологически благоприятного школьного пространства; школьного климата; совершенствование работы системы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса.

В ходе подробного самоанализа набрано по критериям магистральных направлений 160 баллов, для перехода на высокий уровень требуется 174балла, в ходе запланированных мероприятий для реализации западающих направлений получили 191 балл, что реально достигаемо.

По магистральным направлениям, ключевым условиям для реализации включены:

- *Магистральное направление «Знание»:*/планируется дополнительных 4-6 баллов;

- Мониторинг запросов со стороны обучающихся и родителей (законных представителей) на реализацию углубленного изучения в 5-9кл
- Разработка планов подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Реализация мероприятий программы «Одаренные дети».
- Создание условий для подготовки к ВсОШ на базе ОЦ «Персей»
- Прохождение педагогами КПК по работе с одаренными детьми
- Мониторинг запросов обучающихся с ОВЗ на дополнительное образование
- Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
- Комплектование библиотечного фонда
- Оформление на сайте школы информационного блока об организации обучающихся с ОВЗ

-*Магистральное направление «Здоровье»:* /планируется дополнительных 3 балла;

- Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (сотрудничество с ДЮСШ) Увеличение по пяти и больше видов спорта.
- Реализация спортивных мероприятий в соответствии с планом работы ШСК, ДЮСШ, Отдела образования , выход на региональный уровень.
- Проведение просветительской работы о порядке участия во ВФСК «Готов к труду и обороне» (добавить в работу ШСК и программу «Здоровье школьников»0 ,оформление удостоверений ГТО

- *Магистральное направление «Творчество»:* /планируется дополнительных 3-5 баллов;

- Анализ востребованности дополнительного образования .Расширение творческих направления до 6 в рамках ДОД.
- Работа над созданием школьного театра, подготовка специалистов.
- Определить, в каком формате организовать школьный хор. Разработать и утвердить соответствующую программу ДО.
- Выпуск газеты «Тропинка», Фестиваль талантов, концерты совместно с Центром досуга, Творческий отчет объединений ДО – 2 раза в год

- *Магистральное направление «Воспитание»:* /планируется дополнительных 4-6 баллов;

- Разработать и реализовывать программы ВД по краеведению и школьному туризму
- Решение вопроса по расширению штатного расписания или путем взаимодействия с РЦДОД (советник по воспитанию)
- Трансляции опыта взаимодействия с родителями.
- Трансформирование, зонирование школьного пространства для организации центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (проблема: нет условий для отдельного помещения)

- *Магистральное направление «Профориентация»:* /планируется дополнительных 1-2 балла;

1. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

2. Реализации календарного плана профориентационной деятельности в школе:

- «День самоуправления» - профпробы. КТД «День учителя»
- Профориентационная диагностика
- Фестиваль «В мире профессий»
- Тематические классные часы «Мир моих увлечений»
- «Я - библиотекарь» - профпробы. Седановская сельская библиотека
- «Я – пожарный» Экскурсия в пожарную часть № 156

- *Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:* /планируется дополнительных 2-4 балла;
(по данному условию подколлектив достиг 28 баллов из раздела высокого уровня)

- Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников
- Разработка педагогами ИОМ (не менее 60%)
- Обновление плана-графика прохождения КПК
- Прохождение КПК по инструментам ЦОС
- Актуализация планов работы ШМО
- Провести методический день по теме «Семья и школа»
- Участие в конкурсном движении (муниципальный конкурс «ЛМР», региональный – конкурсный отбор учителей на премию Губернатора ИО)

- *Ключевое условие « Школьный климат»:* /планируется дополнительных 2-3 балла;

- Создание условий для сохранения в школе педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда
- Реализация плана работы по психолого- педагогическому сопровождению образовательного процесса
- Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

- *Ключевое условие « Образовательная среда»:* /планируется дополнительных 2 балла;

- применение ИКТ при изучении различных дисциплин; дальнейшая интеграция ИКТ в учебный процесс
- Использование возможностей платформы «Сферум» в учебной и воспитательной работе для проведения мероприятий онлайн, общения с родителями, участия в семинарах, конференциях и пр.
- Мониторинг использования возможностей платформы «Сферум» педагогами, учениками и родителями

Программа развития рассмотрена экспертным советом отдела образования Администрации Усть-Илимского муниципального округа. Согласована, подлежит реализации согласно запланированным этапам, с ежегодным подведением итогов работы, внесением корректировок в текущее планирование.

В 2023-2024 продолжались требования по соблюдению санитарных правил и мер антитеррористической безопасности, что вносится к исполнению в форме ограничительных мер по проведению массовых мероприятий, жестких требований к пропускному режиму в школу. Родительские собрания проводятся по классам, при крайней необходимости, во вторую половину дня после завершения учебного процесса. Регулирование возникающих проблем решалось и решается адресно.

Общешкольные мероприятия для детей проводились все согласно плану, с ограниченным количеством присутствия родителей и жителей поселения.

Активизировали свою работу детские органы самоуправления, переход на новые формы работы с детьми имеет свои особенности. Новые формы приживаются медленно, значительно снизился контингент старшеклассников, что сказалось на снижении активности самоуправления. (4/ч.-11 кл, 4/0ч. -10кл., 8ч.-9кл, 10кл. -10чел.), увеличилась значительно численность детей с ОВЗ.

Родительская общественность ослабила свою активность, повысилась агрессивность в родительской среде, подогреваемая в родительских группах/чатах, внутренних конфликтных ситуациях между родителями.

Выявленные проблемы:

1. Бумажная занятость административно-управленческого персонала значительно увеличилась по сравнению с 3мя предыдущими годами;
2. Организация выживаемости в изношенном здании школы;
3. Непомерный рост количества комиссий, объединений, не требующихся школе, создаваемых по распоряжениям свыше;
4. Не приносящее результата в работе школы взаимодействие с различными организациями и структурами по решению возникающих вопросов в обучении и воспитании школьников и решаемых формально на бумаге. (ЦРС, КДН, отделение полиции, представители Росгвардии, прокуратура, ТО Роспотребнадзора, Центр занятости населения, соцзащита и т.д.)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.ФГОС

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования детей с УО (ИН)»

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей:

На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы

безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами в соответствии с

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО (в том числе для детей с ОВЗ):

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО (в том числе для детей с ОВЗ):

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.
4. Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение». Программа рассчитана на 34 часа. Реализуется в 7 классе. Курс включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-24 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
Основная образовательная программа начального общего образования	47/3 ОВЗ /итого 50	44/из них 3ОВЗ
Основная образовательная программа основного общего образования	64/6 ОВЗ/итого 70	66/из них 11 ОВЗ +1 инв
Основная образовательная программа среднего общего образования	8/итого 8	10
Всего 128 уч-ся, из них 14человек		ОВЗ +1 инв.
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.	6	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	2	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1)	1	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7)	5	5
Дополнительные общеразвивающие программы	До 153 детей/ в расчете на одного учся -125чел.	До 190 детей/ в расчете на одного у-ся 109

На конец 2023-2024г было 128 обучающихся, на конец 2024г/декабрь 119детей. Движение учащихся редко но есть, основу составляют постоянные жители.. На период составления самообследования 5 прибывших учащихся =124 (1 ОВЗ с умств. отсталостью)

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 7 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с

учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Правительство РФ приняло основные правила для защиты детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде (Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р). Так, в школах появятся в системе уроки информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Общественные организации и журналистские сообщества планируется привлечь к выявлению в Интернете информации, наносящей вред детям (побуждающей к самоубийству, употреблению наркотиков, оправдывающей насилие или призывающей к нему, отрицающей семейные ценности и т. д.).

Необходимость принятия Концепции информационной безопасности объясняется тем, что дети и подростки крайне уязвимы с точки зрения информационной безопасности и не всегда могут критически оценить информацию из Интернета. Из-за этого дети могут стать жертвами компьютерного мошенничества и вымогательства, их могут вовлечь в сексуальную эксплуатацию, террористическую и экстремистскую деятельность, распространение наркотиков посредством игровых активностей, а также в сообщества с нарушением общепринятых норм морали.

Кроме того, в цифровой среде есть сообщества, которые продвигают идеи вооруженного нападения на школы, участия в незаконных протестных акциях (поскольку дети не только легче поддаются идеологическому и психологическому воздействию, но и при определенных обстоятельствах не подлежат уголовной ответственности).

Новая Концепция имеет бессрочный характер.

В МОУ «Седановская СОШ» начато внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут включить концепцию в образовательный процесс.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, где можно включить тематику концепции, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>.

В уроки информатики включены в тематические уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Даная тематика реализуется через мероприятия планов воспитательной работы классных руководителей. Педагоги-психологи включают в совместную работу с классными руководителями психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ И ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ (ЭОР и ЦОР)

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОУ «Седановская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим с 2022 года педагогами используются рабочие программы по предметам, разработанные в Конструкторе рабочих программ на платформе «Единое образовательное пространство» с указанием в тематическом планировании ЭОР, соответствующих федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам 2024 года можно сделать выводы:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Седановская СОШ» выполнены на 100%, обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

3.4. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с изучением на профильном уровне информатики и географии. К сожалению в конце учебного года 10 класс был расформирован в связи с выбытием обучающихся, школьники продолжили обучение в училищах на базе девятилетнего образования

В 2024-25 уч.году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля:

Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся, что является необходимым условием формирования у обучающихся инженерного мышления, реализовывать те направления обучения, которые ставятся Правительством РФ как крайне необходимые. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Информатика обществознание	0	5
Универсальный	Физика обществознание	0	5
Универсальный	Информатика география	4	0

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (6 человек)
- с легкой умственной отсталостью (7 человек)
- с умеренной умственной отсталостью (1 человек)
- дети-инвалиды (3 человека)

Школа реализует следующие АООП:

Для обучающихся 2-4 классов с ОВЗ (ЗПР) – АОП, разработанную в соответствии с ФГОС , утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 и ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (вариант 7.1).

Для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР) – АОП, разработанную в соответствии с ФГОС , утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (вариант 7.1).

Для обучающихся 2-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026. Вариант 1 и Вариант 2 (по ФГОС, утв Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1599).

Для обучения по адаптированным программам в школе созданы специальные условия. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Следует отметить, что численность обучающихся с ОВЗ растет, так, на период составления самообследования в школе 16 обучающихся с ОВЗ, из них с интеллектуальными отклонениями 15 человек, 1 инвалид детства с ограниченными физическими возможностями здоровья, 1 подросток находится из-за сложных проблем со здоровьем на семейном обучении, школа проводит для него промежуточную аттестацию.

3.6. внеурочная деятельность

Данное направление работы в школе хорошо отработано и стабильно работает много лет. Исключением не является и 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года., направление реализуется через учебные курсы, воспитательные мероприятия с детьми, охватывает все классы школы, 100% обучающихся

№п/п	Наименование курса	К-во часов	класс
1.	Фед. образов. Программа «Разговоры о Важном»	4	1-4
		6	5,5б-9
		1	10-11
2.	Финансовая грамотность	1	1-4
3	Мой друг компьютер	1	4
4.	«Я пешеход и пассажир»	1	1-4
5	«Эрудит»	1	1-4
6	«Занимательные кубики» (Куборо)	1	3-4
7	Занимательная грамматика	1	3
8	Занимательная грамматика	1	2
9.	Практические задачи по математике. Вероятность и статистика.	2	8-9
10	Финансовая грамотность	2	5-7 , 8-9
11	Профминимум «Билет в будущее»	2	6-9
12	Пришкольный участок-агробизнес	1	5-9
13	Пришкольный участок-агробизнес	1	5-9
14	«Занимательные кубики» (Куборо)	1	5-9
	Точка Роста		
1.	«Микроник»	1	5
2.	Программирование со Scratch	2	5
3.	Основы Робототехники. «Программирование	2	8

	микроконтроллеров Arduino		
4	Физика в экспериментах и задачах	1	8
5	Цифровая лаборатория по химии	1	8
6	Химия в экспериментах и задачах	1	9
7	Цифровая лаборатория по биологии	1	10-11

«Занимательные кубики» -16чел, «Эрудит» - 11чел., «Финансовая грамотность» - 33 чел., «Я пешеход и пассажир» - 11чел., «Занимательная грамматика (2 кружка)» - 25 чел., «Основы робототехники» -15чел., «Пришкольный участок» - 9 чел. и все классы в сезон посадки, ОФП – 39 чел., «Точка роста» охват 77 уч-ся 6 программ (направление биология, химия и физика), план 26ч/факт 77ч. Из тематических программ внеурочной деятельности следует исключить «занимательную грамматику», часов русского языка достаточно.

3.7. Школьный спортивный клуб «Титан»

За 2024 год в ШСК было проведено 12 спортивно-массовых мероприятий таких как:

1. Рождественский турнир по мини-футболу на кубок инструктора-методиста по спорту;
2. Турнир по стрельбе из пневматической винтовки памяти Кирилла Гончарова;
3. Смотр песни и строя;
4. Зимний фестиваль ВФСК ГТО;
5. Неделя здоровья;
6. Парад День победы;
7. Военно-спортивная игра «Зарница»;
8. Летний фестиваль ВФСК ГТО;
9. Первенство школы по лёгкой атлетике;
10. День здоровья;
11. Подготовка к школьному этапу олимпиады по физической культуре;
12. Первенство школы по волейболу.

В ШСК «Титан» работали в 2024г 4 секции:

№	Направление деятельности	Численность занимающихся (начальное звено)	Численность занимающихся (среднее звено)	Численность занимающихся (старшее звено)	Количество занимающихся
1.	Волейбол	-	12	5	17
2.	Прикладной спорт программы «Патриот»	-	5	3	8
3.	Подготовка к сдаче норм ГТО, президентским спортивным играм	12	18	6	36
4	Гимнастика	20	10		30
Общее количество занимающихся		32	45	14	91

3.7.1. Общественные организации

Свою деятельность в 2024 году вёл волонтерский отряд «Десант добра», количество участников в отряде составляет 25 человек, 10 из них имеют волонтерские книжки.

Были проведены такие мероприятия как:

1. Акция «Выбирай жизнь» в рамках Всемирного дня без табака;
2. Уборка мусора акция «Чистый берег»;
3. Акция «Снежный десант»;
4. Субботники;
5. Открытый урок «Я волонтер».

Все мероприятия отображены в соцсети Вконтакте <https://vk.com/club58223066>

С сентября по декабрь 2024 года начало свою работу объединение «Движение первых», количество занимающихся детей в нём составляет 15 человек. Были проведены следующие мероприятия:

1. Спортивный праздник «Я спортивный как и папа» посвященный Дню отца;
2. Акция «День белых журавлей»;
3. Урок доброты;
4. День народного единства;
5. Плетение маскировочных сетей для СВО;
6. Урок «Здоровый образ жизни»;
7. День матери;
8. РосКвиз «Конституция РФ»;
9. Чемпионат по первой медицинской помощи.

Вся активность отображена в соцсети Вконтакте <https://vk.com/club58223066>

3.8. Воспитательная работа

С сентября 2022 года по Указу Президента РФ В.В. Путина в школьную жизнь прочно вошли еженедельный вынос флага, торжественная линейка, исполнение всей школой гимна РФ и вынос флага в конце недели, с целью популяризации патриотического воспитания, привитие уважения и гордости в отношении символов государственной символики.

По понедельникам в каждом классе проводятся «Разговоры о важном», в соответствии с рекомендациями и планами Минпросвещения РФ, в их рамках обучающиеся в соответствии программы «Разговоры о важном» обсуждают с педагогом и товарищами важные события в нашей стране и мире, вспоминают имена героев и героические страницы нашей истории, а также научные, культурные и социальные достижения нашей страны, для этого используется материал с сайта «Разговоры о важном».

КТД «День знаний»

КТД «Осенний марафон» (конкурс стихотворений, фотовыставка «Красота осени»)

КТД «День учителя» (Изготовление стенгазет-поздравлений, музыкальные поздравления)

Интеллектуальные КТД (участие в муниципальных интеллектуальных играх)

Мероприятия школьных органов самоуправления (флешмобы ЗОЖ, зарядка для всей школы, игры на переменах)

Акция «Мы граждане России» и «Мы против наркотиков»

КТД «День матери» (поздравительные открытки, видеоролики и сюрпризы)

Волонтерская деятельность отряда «Милосердие» (помощь пожилым людям)

КТД «Новогодний серпантин» (конкурс поздравительных газет, украшение школы и классов, новогоднее представление в ЦД)

КТД «Ученик года»

Месячник военно-патриотического воспитания (армрестлинг, соревнования по стрельбе из пневматического оружия на Кубок памяти К. Гончарова, соревнования по сборке-разборке автомата Калашникова, классные часы, посвящённые патриотам России)

Спортивные президентские состязания

КТД «Большие гонки»,

Соревнование по шашкам и шахматам;

КТД в честь Дня Победы «Я помню, я горжусь!» (конкурс чтецов, полевая кухня, «Бессмертный полк», митинг памяти односельчан, концертная программа, факельное шествие, уроки мужества, почётный караул, возложение гирлянды памяти к поселковому обелиску)

КТД «Последний звонок»,

КТД «Выращивание и реализация рассады овощных и цветочных культур, в рамках агробизнеса школы»

КТД «Школьная ярмарка»

КТД «Озеленение пришкольного участка»

День защиты детей, ряд мероприятий для детей (рисунки на асфальте, концерт-экспромт, конкурс стихов, сочинений)

Летние мероприятия по занятости школьников (трудовые мероприятия в рамках школьной практики, профильная смена «ДЮП», работа экологического отряда), участие детей в общероссийских конкурсах «Большая перемена», «Мультимедиа», «Медиаточка» и др.

В течение года внеурочная деятельность дополнялась 36 часами внеурочных занятий с детьми с 1 по 11 классы по различным направлениям с учетом возрастных особенностей обучающихся, охватом 100% обучающихся внеурочной деятельностью. Данные часы дополнились занятиями в образовательном центре при школе «Точка роста», 13 часами по реализации федеральной программы «Разговоры о важном» в каждом классном коллективе.

Следует отметить, что объём внеурочной деятельности, предполагаемый учебными планами по ФГОС с 1 по 8 класс, от 330 до 340 часов, значительно превышает обязательный учебный план по предметным областям. *Определяется перекос в предпочитаемые внеурочные мероприятия, что отрицательно сказывается на учебном процессе.*

Проблемы:

-чрезмерное количество мероприятий и конкурсов, без учета сформированного на уровне Министерства образования и науки РФ перечня обязательных мероприятий для школьников, что дает повышенную интенсивность и занятость как детей, так и педагогов, и соответственно снижает качество воспитательной работы в школе, не даёт в полном объёме выполнять своё школьное планирование. Направления воспитательной работы школы утрачивают свою силу, т.к. мероприятия внеплановые уносят много времени, требуют отчетов с пристрастием и доказательством. (фото, мониторинги, анализы, тесты, работы детей и т.д.)

- следует отметить, что объём внеурочной деятельности, предполагаемый учебными планами по ФГОС с 1 по 8 класс, от 330 до 340 часов, значительно превышает обязательный учебный план по предметным областям. Определяется перекос в предпочитаемые внеурочные мероприятия, что отрицательно сказывается на учебном процессе.

3.8.1. Программа воспитания

Рабочая программа воспитания МОУ «Седановская СОШ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

С сентября 2023 года школа перешла на новые ФОП (НОО - Приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 372; ООО - Приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 370; СОО - Приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371). Федеральная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Воспитательная программа МОУ «Седановская СОШ» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижения обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся,

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- Реализация внутришкольных программ, направленных на формирование ценностных качеств личности: гражданственности, патриотизма, нравственности во взаимоотношениях с окружающими, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, успешной социализации в обществе, законопослушного поведения; / *Продолжить*

- Сохранение и приумножение школьных традиций, систематизация мероприятий по школьному проекту ландшафтного дизайна школьного двора. / *Продолжить, как текущую, исключить из перспективной задачи*

- Продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, в направлении воспитательной работы с обучающимися по ФГОС включая 10-11 класс; / *Продолжить и систематизировать*

- Увеличить объём работы в рамках школьного агробизнеса (посадка рассады; реализация семян, рассады, приобретение новых посадочных материалов и инвентаря) */Перевести в плановую ежегодную акцию, убрать из задач*
- Акцентировать внимание детей и педагогов на реализации нового направления в детском движении РДДМ, помочь обучающимся реализоваться в этом направлении новую воспитательную среду
- Систематизировать воспитательную работу в соответствии с критериями и показателями мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области.

В школе проводятся занятия по воспитанию межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыкам бесконфликтного общения и противостояния социально-опасному поведению, противостоянию вовлечения в экстремистскую деятельность через воспитательную систему школы, классные часы, традиционные общешкольные мероприятия по 5 направлениям:

- Здоровье (формирование здорового образа жизни)
- Образ жизни (формирование гражданского отношения к Отечеству, позитивного отношения к нравственным ценностям)
- Семья (формирование гражданского отношения к своей семье, взаимодействие с семьей)
- Интеллект (формирование потребности в образовании, совершенствование интеллектуального развития, позволяющего раскрыть потенциал каждого)
- Гражданско - патриотическое воспитание, на сегодняшний момент школа является ресурсным районным центром по гражданско - патриотическому воспитанию.

В профилактических целях по недопущению конфликтных ситуаций и предупреждению правонарушений, классные руководители и руководители кружков, социальный педагог и психолог школы, педагог- организатор и спорт-инструкторы вовлекают обучающихся в проведение внеклассных мероприятий, а также посещение кружков дополнительного образования.

3.8.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЗА 2024 ГОД

В 2024 году работа велась согласно перспективному плану профилактической работы.

1) Работа с детьми, состоящих на разных видах учета.

По состоянию на начало 2024 года на учете ВШУ - 5 человек (причина постановки на учет КДН и ЗП и на учет ОДН МВД – человек), на учете КДН и ЗП – 5 человек (нарушение устава школы – 3 человека, нарушение ПДД – 2 человека) на учете ОДН МВД -5 человек (нарушение устава школы – 3 человека, нарушение ПДД – 2 человека). На учете СОП – 2 семьи.

На конец 2024 года на учете ВШУ состоит 6 обучающихся (причина постановки – постановка на учет ОДН МВД), на учете ОДН МВД – 6 человек (причина постановки – нарушение ПДД), на учете КДН и ЗП – 1 человек (причина постановки семья СОП), семья на учете СОП - 1.

Работа с данными обучающимися велась согласно планам индивидуальной работы, использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного» подростка;
- посещения на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий;

Для предотвращения безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий. С этой целью:

- учителя - предметники своевременно информировали классного руководителя о пропусках уроков учеником;

- о пропуске уроков в тот же день сообщается родителям.

Была организована внеурочная занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Перед наступлением каникул совместно с родителями проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость.

Профилактическая работа с несовершеннолетними за 2024 год – плодотворна и результативна, об этом говорит то, что все обучающиеся, состоящие на учете на конец 2024 учебного года имели положительную динамику к исправлению. Из 6 человек, состоящих на учетах ВШУ, ОДН МВД – причина – нарушение правил ПДД. Из обучающихся, состоящих на учетах, с признаками девиантного и деструктивного поведения – нет.

2) Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении. Индивидуальная работа с родителями семей СОП.

По состоянию на начало 2024 года в МОУ «Седановская СОШ» на учете СОП состояли 2 семьи. Семьи, состоящие на СОП не носят статус неблагополучных. Родители обучающихся поддерживают постоянную связь с классными руководителями и социальным педагогом. К советам прислушиваются, просьбы выполняют. Профилактическая работа с семьями за 2024 год:

-Наблюдение и контроль за семьями СОП.

- Постоянная связь с родителями.

-Проведение социально-педагогической и психологической диагностики семьи.

-Проведение доверительных индивидуальных бесед с детьми, родителями.

-Вовлечение родителей во внеурочную школьную деятельность.

-Составление индивидуального плана профилактической работы с семьей СОП согласно выявленным проблемам.

-Осуществление мониторинга ситуации в семье, разработка рекомендаций родителям.

Большим плюсом в устранении семейного неблагополучия в Седановском мо является тесное взаимодействие всех органов системы профилактики: органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел. Профилактическая работа с семьями может считаться результативной, об этом говорят показатели на начало 2024 года на учете СОП – 2 семьи, на конец 2024 на учете СОП - 1 семья с положительной динамикой к исправлению.

3) Профилактическая работа.

Профилактическая работа среди обучающихся МОУ «Седановская СОШ» в 2024 году велась согласно годовому плану. Работа велась по разным направлениям (таблица №1), в тесном взаимодействии всего педагогического состава. Так же соисполнителями некоторых профилактических мероприятий были МКУК «ИД», ОДН МВД, ГАИ МВД Усть – Илимского района.

В связи с проведением СВО на Украине большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание – это не только развитие гордости и любви к Родине среди обучающихся, но и предупреждающие меры против проявлений среди молодежи негативного отношения к России и противоправных действий, участия в несанкционированных митингах и пикетах.

По итогам 2024 учебного года можно сказать, что профилактическая работа была результативной. Это доказывает отсутствие фактов проявления агрессии, физического и психического насилия, деструктивного поведения среди обучающихся. В течении всего учебного года проводились рейды в раздевалках, изъятие курительных устройств и сигарет у некоторых обучающихся к ноябрю учебного года помогли свести проблему парения и табакокурения на нет.

Профилактическая работа с обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Цель проведения	Участники	Дата	Ответственные, привлекаемые
-------	-------------	-----------------	-----------	------	-----------------------------

1. Межличностные отношения, взаимоотношения полов, нравственно-половое воспитание.					
1.	Профилактическая беседа для девушек «Половое воспитание»	Половое воспитание	7 – 11 классы – 15 чел.	11.03.2024	Специалист СРЦ
2.	Ассоциативное психологическое тестирование «Мое отношение к миру», «Какой я?»	Профилактика буллинга	9 класс – 12 чел.	3.05.2024	Социальный педагог
3.	Ассоциативное психологическое тестирование «Мое отношение к миру», «Какой я?»	Профилактика буллинга	6 класс – 14 чел.	6.05.2024	Социальный педагог
4.	Профилактическая беседа «Взаимоотношения между девушками и юношами»		7 – 10 классы – 42 чел.	15.10.2024	Социальный педагог
2. Детско-родительские отношения (выявления проблем, определение условий семейного воспитания, профилактика семейных конфликтов, выявление фактов жестокого обращения).					
1.	Анкетирование для родителей детско – родительские отношения	Предупреждение неблагоприятных ситуаций в семьях обучающихся.	5 – 11 классы	19.02.2024	Педагог психолог
2.	Общешкольное родительское собрание	Разные профилактические направления	50 чел.	22.04.2024	Социальный педагог Зам по ВР Рег. специалист наркопоста
3.	Распространение телефона доверия в родительские чаты	Предупреждение неблагоприятных ситуаций в семьях обучающихся.	90 чел.	23.05.2024	Социальный педагог Педагог психолог
4.	Посещение на дому и контроль за семьями на учете СОП и семьями на контроле. Изучение семейных отношений.	Выявление и предупреждение неблагоприятных ситуаций в семьях обучающихся.	2 семьи	В течение года	Социальный педагог Зам по ВР.
5.	Индивидуальная работа с родителями неблагополучных семей и семьями на контроле	Выявление и предупреждение неблагоприятных ситуаций в семьях обучающихся.	2 семьи	В течение года	Социальный педагог
6.	Консультационная помощь семьям			В течении года	Социальный педагог
7.	Викторина «Отцы и дети» к Дню Отца	Пропаганда семейных ценностей	6 – 7 класс – 30 чел.	14.10.2024	Социальный педагог
8.	Рисование плакатов к Дню Отца	Пропаганда семейных ценностей	6 -9 класс – 10 чел.	14.10.2024	Социальный педагог
9.	Встреча – беседа к Дню Отца с приглашением Козловского Д.Ю.	Пропаганда семейных	6 – 10 классы -60 чел.	18.10.2024	

		ценностей			
3. Профилактика суицидальных проявлений.					
1.	Информационный материал в родительские и классные чаты «Говорим о проблемах. Телефон доверия»	Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся	5 – 11 ученики классов и родители.	12.01.2024	Социальный педагог Классные руководители
2.	Родительское собрание в 9 классе «Готовимся к экзаменам вместе с родителями»	Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся	20 чел.	14.02.2024	Директор Социальный педагог Классный руководитель Предметники
3.	Психологическая консультация	Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся	6 чел.	1.03.2024	Специалист СРЦ
4.	Распространение листовок с информацией о телефоне доверия	Профилактика суицидальных проявлений	1 -4 классы 120 чел.	23.05.2024	Социальный педагог Педагог психолог
5.	Акция «Радуга настроения»	Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения	1 – 10 классы – 100 чел.	10.09.24	Социальный педагог
6.	Классный час и распространение памяток среди обучающихся «Если ты попал в беду» в рамках недели профилактики аутоагрессивного поведения «Разноцветная неделя». Телефон доверия» 4. Акция «Мое настроение»	Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения	1 – 4 классы – 40 чел.	10.09.2024	Классные руководители
7.	Классные часы «Новый день – источник вдохновения». Распространение телефона доверия	Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения	5 – 11 классы	13.09.2024	Классные руководители
8.	Распространение информации для родителей «Умейте слушать своего ребенка» в рамках недели профилактики аутоагрессивного поведения;	Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения		11.09.2024	Социальный педагог
9.	Беседа по подготовке к СПТ		7 класс – 15 чел.	23.09.2024	Социальный педагог
10.	Беседа по подготовке к СПТ		7 - 10 класс – 35 чел.	2.10.2024	Социальный педагог
4. Профилактика вовлечения в криминальные субкультуры.					
1.	Информация в	Профилактика	90 чел.	28.03.2024	Социальный

	родительские чаты об опасности вовлечения в преступные и экстремистские группировки через социальные сети.	вовлечения обучающихся в преступные группировки			й педагог Классные руководители
5. Профилактика экстремизма и терроризма.					
1.	Дежурство по школе обучающихся, педагогов. Усиленные антитеррористические меры.	Обеспечение безопасности обучающихся во время учебной и внеурочной деятельности		В течение года	Администрация Классные руководители
2.	Открытие недели «Дружить здорово!» тематическая линейка	Профилактика экстремизма и терроризма	1 – 11 класс – 120 чел.	22.01.2024	Зам по ВР Педагог организатор
3.	Классные часы о дружбе.		1 - 11 классы – 120 чел	22.01.2024	Классные руководители
4.	Урок толерантности	Профилактика неблагоприятных ситуаций в коллективе	5 класс – 15 чел	23.01.2024	Социальный педагог
5.	Акция в поддержку г. Кировска Луганской области	Профилактика экстремизма и терроризма	5 – 11 классы – 75 чел	20.02.2024	Зам по ВР Педагог организатор
6.	Анкетирование по теме терроризма и экстремизма	Профилактика экстремизма и терроризма	1 – 11 классы - 120 чел.	22.04.2024	Социальный педагог Классные руководители
7.	Обновление наглядной профилактической агитации	Обеспечение безопасности обучающихся во время учебной и внеурочной деятельности		В течении года	Социальный педагог
8.	Классные часы «Трагедия Беслана. 20 лет»		1 – 10 классы - 119 чел.	2.09.2023	
9.	Рисунки на асфальте «Россия за мир!»		1 – 10 классы – 119 чел.;	2.09.2023	
6. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании					
1.	Акция «Наркотики – зло!»	Профилактика наркозависимости	5 – 11 классы 70 чел.	6.03.2024	Зам по ВР
2.	Профилактическая беседа «Наркомания беда 21 века»	Профилактика наркозависимости	5 – 11 классы 70 чел.	6.03.2024	Зам по ВР Социальный педагог
3.	Костюмированное открытие недели здоровья. Классные часы «Россия здоровая Держава!»	Пропаганда ЗОЖ	1 – 11 классы – 125 чел.	2.04.2024	Классные руководители Зам по ВР

4.	Неделя здоровья: Спортивные переменки	Пропаганда ЗОЖ	1 – 11 классы – 125 чел.	2.04. – 04.04.2024	Учителя физкультур ы
5.	Неделя здоровья: общешкольная зарядка	Пропаганда ЗОЖ	1- 11 классы – 120 чел.	4.04.2024	Учитель физкультур ы
6.	Неделя здоровья: рисование плакатов	Пропаганда ЗОЖ	3 – 4 классы 20 чел.	3.04. – 4.04.2024	Педагог организато р
7.	Неделя здоровья: спортивный фотоэкстрим	Пропаганда ЗОЖ	1 – 11 классы – 125 чел.	04.04.2024	Педагог организато р Классные руководите ли
8.	Профилактическая беседа о правильном питании	Пропаганда ЗОЖ	7 – 8 класс – 17 чел.	16.04.2024	Представител ь роспотребнад зора
9.	Профилактическое мероприятие с участием регионального специалиста наркопоста. Встреча с УИ тренером по рукопашному бою Шинкаренко Д.	Пропаганда ЗОЖ	1 – 8 классы – 75 чел.	19.09.2024	Социальный педагог
10.	Пропаганда ЗОЖ «Урок здоровья»	Пропаганда ЗОЖ	7 – 10 классы – 42 чел	1.10.2024	Социальный педагог
11.	Соревнования по футболу «Здоровое поколение»	Пропаганда ЗОЖ	7 класс- 12 чел;	2.10.2024	
12.	Уроки физкультуры «Будущее в твоих руках»;	Пропаганда ЗОЖ	1 – 10 классы – 115 чел	2.10.2024 – 4.10.2024	Учитель физкультур ы
13.	Профилактическая информация в родительские чаты о вреде алкоголизма и ранней подростковой алкозависимости;	Профилактика социально- негативных явлений		4.10.2024	Социальны й педагог
14.	Профилактические беседы классные часы о вреде табакокурения, использования курительных устройств и смесей	Профилактика социально- негативных явлений	1 - 10 классы – 110 чел	25.11.2024	
15.	Профилактические рейды в раздевалках, туалетах на предмет табакокурения, использования курительных устройств и смесей	Профилактика социально- негативных явлений		25.11.2024 – 28.11.2024	
7. Профилактика детской смертности.					
1.	Распространение	Предупреждение	1-11 классы	В течение	Социальны

	наглядной информации по предотвращению гибели детей на воде, от лесных пожаров, предупреждение дорожно-транспортный травматизма.	несчастных случаев, предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей	128 чел.	года	й педагог Зам по ВР
2.	Профилактические линейки по пожароопасной обстановке	Предотвращение детского травматизма, соблюдению правил безопасного поведения в быту, на улице, на водных объектах в случае возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуаций;	1 -11 классы - 125 чел.	7.05.2024	Социальны й педагог Зам по ВР
3.	Информация в родительские чаты о пожароопасной обстановке		90 чел.	8.05.2024	Классные руководите ли
4.	Классный час по поведению в каникулярное время. Проведение инструктажей		1 – 11 класс – 127 чел.	24.05.2024	Классные руководите ли
8. Профилактика правонарушений и преступлений. Правовая грамотность					
1.	Игровая познавательная программа «Выборы президента школы»	Правовая грамотность	1 – 11 классы – 120 чел.	28.02.2024	Педагог организо р
2.	Комплексное профилактическое мероприятие разной направленности	Профилактика негативных социальных явлений среди обучающихся	5 – 11 классы – 70 чел.	16.04.2024	Представит ели: ПНД, ОДН МВД, региональн ый представит ель наркопоста, Движение первых.
3.	Выявление и контроль за обучающимися требующих повышенного контроля.	Профилактика правонарушений	1 – 11 классы	В течение учебного года	Социальны й педагог Классные руководите ли Зам. По воспитател ьной работе

					Педагог - психолог
4.	Информация в родительские чаты по предупреждению вовлечения детей в участие в массовых беспорядках, несанкционированных митингах	Профилактика вовлечения детей в участие в массовых беспорядках, несанкционированных митингах	90 чел.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
5.	Профилактические беседы с приглашением участкового в рамках недели правовых знаний «День права»		1, 3, 6 -7 классы – 33 чел.	10.12.2024	
9. Профилактика безнадзорности.					
1.	Профилактические рейды по поселку			Август 2024 –ейдов	Зам по ВР Социальный педагог
2.	Посещение неблагополучных семей				Зам по ВР Социальный педагог
10. Взаимодействие субъектов профилактики					
1.	Профориентационная беседа с представителями Росгвардии	Профориентация	6 – 11 классы – 60 чел.	20.02.2024	Росгвардия Усть – Илимский район МОУ «Седановская СОШ»
2.	Комплексное профилактическое мероприятие разной направленности	Профилактика негативных социальных явлений среди обучающихся	5 – 11 классы – 70 чел.	16.04.2024	Представители: ПНД, ОДН МВД, региональный представитель наркопоста, Движение первых.
3.	Проведение заседаний Совета профилактики	Профилактика негативных социальных явлений среди обучающихся		10 заседаний	Директор Социальный педагог Зам по ВР Педагог психолог
11. Патриотическое воспитание					
1.	Акция «Блокадный хлеб»		1 – 11 классы – 125 чел, педагоги – 15 чел.	26.01.2024	Педагог организатор
2.	Реконструкция «Дорога жизни» к дню снятия Блокады		1 – 11 классы – 125 чел. Жители поселка, педагоги – 50 чел.	26.01.2024	Педагог организатор Зам по ВР

3.	Урок истории к Дню война интернационалиста		6 – 11 классы – 60 чел.	15.02.2024	Зам по ВР
4.	Смотр песни и строя		1 – 9 классы- 120 чел	22.02.2024	Зам по ВР
5.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		1 – 11 классы – 120 чел.	25.04.2024	МКУК «ЦД» Педагог организа тор
6.	Оформление окон Победы		1 – 9 класс 80 чел.	2 – 8.05.2024	Классные руководите ли
7.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы		1 – 11 классы – 120 чел.	6.05.2024	Педагог организа тор Зам по ВР
8.	Мини – митинг в Сквере воинской славы к Дню Победы		1 – 11 классы – 120 чел.	8.05.2024	МКУК «ЦД» Педагог организа тор
9.	Деловая игра к Дню молодого избирателя «Мир права»		10 класс – 10 чел.	8.10.2024	
10.	Познавательная игра «Твое право выбора!»		8 класс – 8 чел.	9.10.2024	
11.	Акция «Почему важно голосовать?»		8-10 класс – 25 чел.	9.10.2024	
	Встреча – беседа «День Героев». С приглашением гостей – спикеров.		1 – 10 классы – 85 чел.	9.12.2024	
12.	Интеллектуальная игра «Росквиз» к Дню Конституции		7 класс – 15 чел.	10.12.2024	
	Познавательная пятиминутка «Моя Конституция»		3 класс – 14 чел.	11.12.2024	
	Интеллектуальная игра «Росквиз» к Дню Конституции		8 – 9 класс – 14 чел.	11.12.2024	
12. Повышение иммунитета учащихся в сфере информационной безопасности.					
1.	Информационная общешкольная линейка на тему мошенничество в мессенджерах и социальных сетях	Безопасное пользования мессенджерами и социальными сетями	1 – 11 классы – 125 чел.	22.03.2024	Участковы й Представит ель совета отцов

3.8.3. Стоявшие перед подколлективом Перспективные задачи по воспитательной работе на 2024 г., их исполнение

- Реализация внутришкольных программ, направленных на формирование ценностных качеств личности: гражданственности (с учетом СВО), патриотизма, нравственности во взаимоотношениях с окружающими, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, успешной социализации в обществе, законопослушного поведения; / *Продолжить*

- Сохранение и приумножение школьных традиций, систематизация мероприятий по школьному проекту ландшафтного дизайна школьного двора. /Продолжить

- Продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, в направлении воспитательной работы с обучающимися по новым ФОП; / Продолжить и систематизировать

- Акцентировать внимание детей и педагогов на реализации нового направления «Движение первых», помочь обучающимся реализоваться в этом направлении

- Систематизировать воспитательную работу в соответствии с критериями и показателями мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области.

Все задачи выполнены, весь год школа работала с целью их реализации в рамках воспитательной работы. Через РЦДО была ведена должность советника директора по воспитательной работе в объеме 0,5 ставки, что сконцентрировала руководство направлением «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

Первый отряд «Орлята», состоящий из ребят 2 класса, расширен обучающимися всех начальных классов. Классными руководителями начальных классов это направление систематизировано, взято за планируемую работу.

Вся активность отображена в соцсети Вконтакте <https://vk.com/club58223066>

3.9. Дополнительное образование;

Внеурочная деятельность школьников проводилась в системе дополнительного образования (школы, РЦДО ДОД, ДЮСШ)

-«Патриот» -школьный предмет д/о

-«Юнкор» - школьный предмет д/о, их результат общешкольная, поселковая газета, активнее видение странички в сети ВК и др.

- «Зарница», «Бисероплетение», «Творчество» (РЦДО - районный центр дополнительного образования)

-«Вокальный» - школьный предмет д/о

- работа детской общественной организации (ДЮПОО) «Сыны Отечества» (школа)

- «Волейбол»,- Детская юношеская спортивная школа

- «Интеллектуальный»- школьный предмет д/о

- «Орлята России» -1-4 классы, школьный предмет ДО

В объединениях ДО участвовало – 128-190 школьников, 100 % охвата общего состава (109уч-ся на конец 2024г), что говорит о максимальной занятости обучающихся во внеурочное время.

Работа системна, функционировало в 2024г 4 школьных творческих объединений в объеме 13,5 часов в неделю.

Наименование ОУ	Наименование кружка, секции	Кол-во детей	Количество проведенных занятий	По плану
	«Патриот»	12	144	144
	«Юнкор»	11	144	144
	«Интеллектуальные игры»	25	68	68
	Вокальный	20	68	68

Занято 63 школьника, с учетом 1 ребёнка, есть учащиеся, посещающие по 2-3 кружка. Из всей численности обучающихся не посещают кружки ДО от 10ч до 15ч (школьные и РЦДОД) по разным обстоятельствам.

Системно ведутся внеурочные занятия по различным направлениям с охватом детей с 1 по 11 ИТОГ 190ч (по 1 и 2-3 кружка), с одноразовым учетом детей **109ч.**

Системная занятость школьников способствует отсутствию правовых преступлений среди обучающихся, хотя есть «трудные подростки», стоящие как на внутришкольном учете в школе, так и в КДН УИ района.

Дополнительным образованием охвачены обучающиеся с ОВЗ. При этом школа решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных развивающих программ.

По данному направлению остается активизировать разработку адаптированных программ для детей с ОВЗ, хотя в образовательной организации нет таких детей с ОВЗ, которые не могут посещать занятия действующих развивающих программ.

3.10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности

№п /п	Наименование индикатора/показателя	значение	2024г
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания Центра Образования «Точка роста» (человек)	72 (60,6%)	77 (61%)
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра Образования «Точка роста» (человек)	40 (31%)	47 (34%)
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам повышения квалификации федерального оператора (%)	3 (100%)	3 (100%)

Основной целью создания данного центра является повышение качества и доступность образования, а также развитие научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся.

Для достижения поставленных целей центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Химия и биология. Проведение лабораторных и практических занятий, направленных на изучение основ химии и биологии;
- Физика. Проведение лабораторных и практических занятий;
- Информатика. Освоение основ программирования и математического моделирования.
- Технология. Разработка и создание 3D моделей, робототехнических систем, систем умный дом;
- Проектная деятельность. Разработка проектов, направленных на решение различных проблем и задач, а также их защита на конкурсах и конференциях.

Охват дополнительным образованием учащихся МОУ «Седановская СОШ» по отчету за 2024год составил **190 чел.**, (есть дети , посещающие 2-3 направления из среднего количества обучающихся в 2023г-2024у.г. и 2024-2025г Т.е., это все статистические цифры по школьным ДО, муниципальным (работающим на площадях школы), курсам ЦО «Точка роста», внеурочным курсам по разным предметам.

В степени большой прогрессии находятся и направления дополнительного образования, появились направления: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в разрезе 3х лет (2022, 2023, 2024 года)

	2022г	2023г	2024г
	Успев/качество знаний, %	Успев/качество знаний, %	Успев/качество знаний, %
Начальное общее образование	97,8 /48 ТПМПК	100/41,7	97,2/41,7 ТПМПК
Основное общее образование	93,22/ 29 2 чел-ТПМПК	100/30,2	98,4/34,4 1 чел-ТПМПК
Среднее общее образование	100/71,4	100/45,5	100/25
Среднестатистические данные	96,1 / 34,6	100/33,1	98,3/35,3

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2024 году

Уровень	класс	колич. на конец периода	аттестовано	"5"		"4,5"		с одной "3"		"2" Переведены условно		успеваемость, % после ликвидации ак.задолженно	Качество знаний, %
				кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%		
начальное образо вание	1	12	0										
	2	16	16	1	6,25	3	18,75	4	25,0	1	6,25	93,75	25,00
	3	9	9	0	0,00	6	66,7	0	0,00	0	0,00	100,00	66,7
	4	11	11	0	0,00	5	45,5	1	9,1	0	0,00	100,00	45,5
итого		48	36	1	2,78	14	38,9	5	13,9	1	2,78	97,22	41,67
основное образо вание	5	15	15	0	0,00	8	53,3	1	6,7	0	0,00	100,00	53,3
	6	17	17	1	5,88	7	41,2	3	17,6	0	0,00	100,00	47,1
	7	8	8	0	0,00	1	12,5	0	0,00	1	12,5	87,5	12,5
	8	9	9	1	11,11	1	11,1	0	0,00	0	0,00	100	22,22
	9	15	15	0	0,00	3	20,0	3	20,00	0	0,00	100,00	20,00
итого		64	64	2	3,13	20	31,3	7	10,94	1	1,60	98,4	34,4
среднее образо вание	10	4	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100,00	0,00
	11	4	4	1	25,00	1	25,0	0	0,00	0	0,00	100,00	50,00
итого		8	8	1	12,50	1	12,5	0	0,00	0	0,00	100,00	25
итого по ООП		120	108	4	3,7	35	32,4	12	11,11	2	1,85	98,15	36
АООП	ЗБ- 8Б	8	8	0	0,00	2	25,0	0	0,00	0	0,00	100,00	25,00
ИТОГО по школе		128	116	4	3,45	37	31,9	12	10,34	2	1,7	98,3	35,34

4 ученика переведены в следующий класс условно с академической задолженностью, 2 чел.
академическую задолженность ликвидировали, ученик 2го класса переведен на АООП.

Выводы: Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить стабильность качества знаний на уровне начального образования, повышение на уровне основного и понижение в 10-11 классах. Успеваемость находится в пределах 97-100%, количество переведенных условно увеличилось с 2 человек до 4 (2022г.-4 чел., 2023г.-2 чел., 2024г.-4 чел.), качество знаний повысилось на 2.2 процентных пункта.(33,1% , 35,3% соответственно)

5.3. Результаты ВПР

Участниками ВПР в 2024г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть больше, чем на 25% по математике в 5,6 классах, русскому языку в 5,6,7 классах, физике в 7 кл, обществознанию в 8 классе. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; необъективность итоговых оценок.

Результаты ВПР

предмет	класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку, %
ВПР Русский язык	4	91	45	73
ВПР Математика	4	100	72	55
ВПР Окружающий мир	4	100	64	82
ВПР по русскому языку	5	79	50	71
ВПР по математике	5	85,7	35,7	57
ВПР история	5	100	67	85,7
ВПР по русскому языку	6	71	21	57
ВПР по математике	6	76	29	59
ВПР обществознание	6	100	35	75
ВПР география	6	100	69	72
ВПР по русскому языку	7	71,43	14,29	71,4
ВПР история	7	100	43	71,4
ВПР по математике	7	85,7	14,3	85,7
ВПР физика	7	75	0	62,5
ВПР по русскому языку	8	85,71	57,14	57,1
ВПР по математике	8	100	33	67
ВПР обществознание	8	89	22	44
ВПР биология	8	100	44	67
ВПР география	11	100	100	75

На оптимальном уровне выполнены ВПР по истории в 5,7 кл, по географии в 6,11 кл, по биологии в 8кл., обществознанию в 6,8 кл, по математике в 4,5,7,8 и русскому языку в 8 классе.

Высокое качество знаний показали ученики 4 класса.

5.4. Результаты оценочных процедур (внешний мониторинг)

дата	предмет	класс	уровень	Успеваемость, %	Качество знаний, %
14.02.2024	Итоговое собеседование	9	Всероссийский	87	47
29.02.2024	Региональный мониторинг по математике	9	Региональный	64,3	21,4
05.03.2024	Региональный мониторинг по русскому языку	9	Региональный	60	13
12.03.2024	Пробный ОГЭ по обществознанию	9	Школьный	90	0
12.03.2024	Пробный ОГЭ по географии	9	Школьный	75	0
13.03.2024	Итоговое собеседование (пересдача)	9	Всероссийский	100	50
14.03.2024	Пробный ОГЭ по информатике	9	Школьный	25	0
14.03.2024	Пробный ОГЭ по биологии	9	Школьный	100	100
14.03.2024	Пробный ЕГЭ по математике	11	Школьный	100	33
28.05.2024	Устное собеседование	8	Школьный	100	22,2
29.05.2024	ПА по математике	8	Школьный	66,67	11,1

Анализ результатов оценочных процедур показал недостаточный уровень подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, географии, математике, информатике. Учителям-предметникам даны рекомендации:

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
5. В целях ликвидации пробелов у обучающихся
-организовать консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
6. рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;

Проделанная работа дала положительные результаты: все обучающиеся 9 класса успешно прошли в 2024г. итоговую аттестацию.

5.5. Результаты ЕГЭ, ОГЭ 2024г

В 11 классе обучалось на конец 2023-2024 учебного года 4 обучающихся. Решением педсовета к государственной аттестации были допущены 3 уч-ся. На конец учебного года **успеваемость** составляла 100%, **качество** знаний –50% (в 2022-23г усп. 100%, кач-во 33,3%)

Результативность в сравнении с выпускниками 3х последних (по итогам года, до экзаменов):

2020-2021 успеваемость 100%, качество 100%

2021-2022 успеваемость 100%, качество 100%

2022-2023 успеваемость 100%, качество 75%

2023-2024 успеваемость 100%, качество 50% 1ч.Золотой медалист (федерального и регионального уровней)

ЕГЭ сданы со 100% успеваемостью.

Грамотой за успехи в изучении отдельных предметов отмечен 1 человек по русскому языку. Высокие баллы показаны по предметам: русский язык (89 баллов) профильная математика (56 б), обществознание (66 баллов).

В 2021 у.г. ЕГЭ сдавали 3 ученика, сдали все экзамены, по итогам экзаменов получили аттестаты с оценками «4,5» Итоговая успеваемость 100%, качество 100%.

Сдавали экзамены по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, литература.

Высокие баллы показали по предметам: обществознание 52б, русский язык 78б.

2021-2022 сдавали 2 ученицы, качество 100%, успеваемость 100%. Кокшарова С. Получила аттестат с отличием, но без медали, в условия получения медали входили баллы по сдаваемым предметам ЕГЭ (не менее 75б) Выпускницы сдавали предметы: математика (1/1 профильная/ базовая), русский язык, обществознание. Достойные результаты по русскому языку 78-73 балла, математика баллов, обществознание 67/61 баллов. Обе ученицы по казали итоговое качество в документах об образовании 100%

2022-2023 успеваемость 100%, качество 75%, сдавали 4 выпускницы, 3 человека окончили 11 класс на 4-5. Сдавали ЕГЭ по предметам: обществознание 1ч (57б), математика 4чел (все базовый уровень, успеваемость 100%, качество 75%), русский язык 4 человека, успеваемость 100%, у всех выпускниц «4» за экзамен, баллы 58-77-85-63.

2023-2024г сдавали ЕГЭ 4 выпускницы, успеваемость 100%, качество 50%. По итогам обучения 1 «отличник»-Золотой медалист, 1 «хорошист», 2 человека имеют по 2-3 удовлетворительных отметок.

Сдавали экзамены по математике (2 профильный уровень, 2 базовый), русскому языку, информатике. Все предметы сданы с отличными и хорошими результатами.

5.6. ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ЗА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2023-24уч.год

Предмет	Кол-во уч-ся	«5» /баллы	«4» /баллы	«3» /баллы	«2» /баллы	Успеваемость, %	кач.- во знан. %
Русский язык	4	2/97,78	1/72	1/42	0	100	75
Среднее по экз						100	72,25б
математика профильная	2	1/86	1/72	0	0	100	100
математика базовая	2	0	4/14,5	0	0	100	100
Среднее по математике						100	100
информатика	2	5/78	4/59	0	0	100	100

Из анализа сдачи экзаменов выводы: выпускники 11 класса подтвердили свои итоговые оценки за 10-11 классы по всем сдаваемым предметам.

Индивидуальные итоговые проекты сданы своевременно всеми учащимися, решением методического совета при подведении итогов защиты проектов в период промежуточной аттестации, а также участия в муниципальной проектной деятельности, интеллектуальных

районных и региональных играх, конкурсных проектов «Группы Илим», выпускники освобождены от повторного написания и защиты проектов. Проекты по тематике разнообразны:

- «Депрессия и как с ней не встретиться»
- «Военно-историческая реконструкция «Дорога жизни»
- «Разработка устройства для измерения температуры и влажности»
- «Создание профорientационного блога в социальной сети ВКонтакте»
- «Исследование мотива –воля-неволя в драме Островского А.Н. Гроза»
- «Создание компьютерной игры экологической направленности»
- «создание сборника дидактических материалов по теме «Литературные нормы русского языка»

5.7. Получение выпускниками 9, 11 классов документов об образовании

Уч год	Всего обуч-ся	Получено аттестатов 11класс/медалей/ справок	Уч.год	Всего обуч-ся	Получено аттестатов 9кл./ свидетельств 8 в./повторный год
2023-24	4	4/1/0	2023-24	16ч +1 выпускн. прошл. лет	16/свидетельство 1/0 , все отчислены и выпущены из школы

Итак, получение документов об образовании за курс средней школы можно считать оптимальным, прогрессивным . Выпускники 2024г значительно улучшили качество результатов ЕГЭ , достигли высоких баллов по сдаваемым предметам. Качество обученности и мотивации к учению подтверждено Золотой медалью федерального и регионального уровней выпускницей Ложниковой А.С.

За период 10 лет выпускники 11 класса получили 14 медалей за успехи в учении.

5.8. Результаты ОГЭ за курс основной школы

В 2023-24 учебном году итоговая аттестация за курс основной школы проводилась для 15 обучающихся 9 класса, все допущены к сдаче экзаменов, устное собеседование прошли с пересдачей для 2х уч-ся. Один выпускник прошлых лет пересдавал обществознание (по заявлению), получил по итогам оценку 3, выдан аттестат. Один выпускник обучался по адаптированной образовательной программе, получил свидетельство об окончании основного образования. Итого отчислено с получением аттестатов за 9 классов и свидетельств 16 человек при получении образования в очной форме ,плюс 1 выпускник прошлых лет (зачислялся для пересдачи экз.)

Итоги учебного года и экзаменационной сессии показывают результаты по 9 классу: успеваемость 100%, все участвовали в ОГЭ, качество 20% (3 уч-ся)

Класс сдавал экзамены:

обязательные русский и математику 15 чел. (из них 1 уч-ся по АОП);

Обязательные предметы по выбору: информатика 12чел, биология 2чел, география 4 чел, обществознание 9 человек, английский 1 чел.

Итак, преобладающие предметы по выбору: информатика и обществознание. В 2023-2024г выпускники 9 класса сдали экзамены в основные сроки, без условного перевода.

С хорошими результатами сдала экзамены уч-ся по адаптированной программе: математика и русский яз.- с оценкой «хорошо»

15 человек получили аттестаты, но качество низкое (3чел. из 15). Тем не менее это за 5 лет класс без осенних экзаменов и со 100% успеваемостью. Аттестатов с отличием нет. Основной состав собирается продолжить образование в 10 классе. Грамотами за успехи в изучении отдельных предметов не отмечены обучающиеся данного класса, экзамены на отлично сдали по русскому языку 2 выпускника, но успехов в течение последних лет не имели, в учебном году «4». Мест в олимпиадах не имели.

Получение документов об образовании в сравнении по годам/выборочно

5.9.Получение выпускниками 11- 9 классов документов об образовании

/сравнительная статистика/

Уч год	Всего обуч-ся	Получено аттестатов 11класс/медалей/ справок	Уч.год	Всего обуч-ся	Получено аттестатов 9кл./ свидетельств 8 в./повторный год
2020-21	3	3/0/0	2020-2021	12ч.	3ч. свидетельства ОБЗ (8вид), 7ч. получили аттестаты, 2 остались на повторный курс
2021-22	2	2/0/0	2021-2022	10	1 св-во ОБЗ (8 вид) Аттестат с отличием -1. -обычного образца 2 остались на повторный курс.
2022-23	4	4/0/0	2022-23	11	Аттестат обычного образца 10 1 на сем. Обучении для пересдачи 1 экз (об-во)
2023-2024	4	4/1/0 аттестат с отличием, медаль	2023-2024	16+1	Аттестатов обычного образца 16 1 Свидетельство ОБЗ

Итак, получение документов об образовании за курс средней школы можно считать оптимальным. За период 10 лет выпускники 11 класса получили 14 медалей за успехи в учении.

За 7 последних лет получили свидетельства об окончании основного образования по адаптированной образовательной программе 8 обучающихся, в 2017, 2019, 2020, 2023 году таких школьников не было., в 2021г -3 ученика, 2021-2022г -1 ученик., 2022-2023 -0, 2023-2024 -1ученик.

По итогам ОГЭ 100% успеваемость, с пересдачей экзаменов 3 обучающимися.

5.10. Статистические данные результатов экзаменов за курс основной школы

2023-24уч.год

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	успе-ваем %	кач.- во знан. %
Русский язык	15	2	3	10	0	100	35,7
математика	15	0	8	7	1/ пересда ча	100	46,6
Информатика	12	0	3	9	0	100	25
биология	2	0	2	0	0	100	100
Обществознание	9	0	3	6	0	100	33,3

география	4	0	2	2	2/пересдача	100	50
Английский яз.	1	0	1	0	0	100	100

Выборность предметов для сдачи изменилась, нет физики и литературы.

Индивидуальные итоговые проекты сданы своевременно всеми учащимися, Проекты по тематике разнообразны:

ФИО	ФИО руководителя	тема	Оценка
Седых Я.	Семёнова Л.Ф.	Пижама Своими руками	отлично
Бондарчук А. Одоев Д.	Романов С.Н.	Военно-историческая реконструкция «Дорога жизни»	хорошо
Судникович Е.	Маслова Е.С.	Особенности русской литературы XX века	удовлетв.
Дмитриева Л.	Соколова Т.А.	Эмоциональное выгорание у подростков	хорошо
Лопатина Э.	Маслова Е.С.	Подкаст «Разбуди в себе читателя»	удовлетв
Германович К. Иванов К.	Соколов А.В.	Производство фигур для игры «Крестики против ноликов» с использованием 3D технологий	хорошо
Павков Н.	Иванов И.В.	Создание берега для участников СВО	удовлетв.
Анохина Е.	Семёнова Л.Ф.	Летнее платье своими руками	отлично
Косякова А. Гилязова С	Кускова Т.В.	Создание сборника «Шпаргалка по геометрии»	отлично
Шаталова Е.	Соколова Т.А.	«Байкал-жемчужина Сибири»	отлично
Щетникова К.	Беляева Н.К.	«История жизни Погодаева А.Г.»	отлично
Косякова П.	Семёнова Л.Ф.	Ак изготовить подушку-игрушку»	отлично

Во внеурочной деятельности обучающиеся 9 класса, кроме факультативных курсов по подготовке к экзаменам, проявляли интерес и занятость полезной деятельностью для формирования познавательных учебных навыков, в индивидуальной степени:

- интеллектуальные игры-6ч
- физика в экспериментах и задачах- 10
- цифровая лаборатория по химии-10
- спортивный школьный клуб-5ч
- информационные технологии 5ч
- Патриот -5ч
- Юнкор- 5ч

6. Работа с одаренными детьми.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023 году, можно сделать вывод:

- количество участников школьного этапа среди обучающихся 5-11 классов увеличилось на 15%;
- количество участников муниципального этапа увеличилось на 2%;
- эффективность участия школьного этапа увеличилась на 27%: с 31% до 58%;
- количественный показатель победителей и призеров муниципального этапа значительно снизился (в 2023 – 5 призеров и 1 победитель, в 2024 – 1 участник занял два призовых места). Эффективность участия снизилась на 11%.

Таким образом, количественный состав участников увеличился, но эффективность участия муниципального этапа уменьшилась.

6.1. Участники и призеры школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников					
Год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2021	74	45	30	23	4
2022	79	61	36	16	6
2023	72	31	21	10	6
2024	69	40	58	12	1

7 учеников 3-4 классов приняли участие в региональной олимпиаде «Олимпик» по математике, русскому языку, окружающему миру. Всего 17 участия, из них 1 призовое место (окружающий мир). В 2023 году результаты участия были выше (6 призовых мест).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. В сравнении с 2023 годом можно отметить стабильные результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

6.2. Сравнение статистических данных по самообследованию 2023/2024 г

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100ч/86% 119ч/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Муниципального уровня	49 победителей и призеров/41% 83 участника/ 70% 40 победителей и призеров/34%
1.19.1	Регионального уровня	16 участников/13% 8 победителей и призеров/7%
1.19.2.	Федерального уровня	44 участника/37% 21 победителей и призеров/ 18%
1.19.	Международного уровня	4 участника/ 3%

Из представленной таблицы видно, при сравнении с 2023г, не смотря на снижение численности обучающихся ,в 2024г есть положительные изменения;

- увеличился охват участников (100%)
- показатели муниципального уровня выросли;
- появились участники международного уровня и победители Федерального уровня.

6.3. Статистические данные по стипендиатам мэра муниципального образования «Усть-Илимский район» за успехи в учении, активную гражданскую позицию среди обучающихся района

Учебный год	Количество стипендиатов
2020год	3
2021 год	2
2022 год	1
2023 год	1
2024	2

Также в 2024 году результативным было участие обучающихся в конкурсе на присуждение персональных стипендий, учредителем которых является АО «Группа «Илим». По итогам конкурса «Энергия лидерства» (весна 2024) стипендиатом конкурса за лучшую проектную деятельность стала ученица 11 класса. Всего в 2024 году 3 ученика получили 3 персональные стипендии.

Активизировалось участие команд ТО «Интеллектуальные игры» в различных интеллектуальных марафонах. Команды приняли участие в Школьной лиге Иркутской области по «Что? Где? Когда?», в рамках которого разыгрывался Кубок Отдела образования МО «Усть-Илимский район». По итогам серии игр данного мероприятия старшая команда ТО заняла 1 место. В январе 2024 г старшая команда ТО заняла 3 место в интеллектуальных соревнованиях на Кубок Администрации МО «Усть-Илимский район». В рамках данных соревнований три ученика стали призерами в индивидуальном «Интеллектуальном многоборье», и один – в «Письменной своей игре». В октябре 2024 года команда приняла участие в Открытом кубке по интеллектуальным играм города Усть-Илимска.

Лучшие интеллектуалы ТО вошли в сборную команду района и приняли участие в интеллектуальных играх на Кубок мэра города Иркутска (март 2024 г – 5 человек), Межрегиональном турнире «Енисейская знать 2024 года» в городе Красноярске (сентябрь 2024 – 3 человека) и Всероссийском Первенстве Сибири в Новосибирске (февраль 2024 – 3 человека).

Обучающиеся ТО систематически принимают участие в серии игр «Интеллектуалы Усть-Илимска», по итогам которой занимают призовые места. Данное направление интеллектуального развития успешно и результативно для школы и учащихся.

Высокие результаты работы показывает творческое объединение «Занимательные кубики». Обучающиеся младшей группы стали победителями Братской игровой зоны Межрегионального чемпионата по конструированию «Решения и стратегии», участвовали в финале игры. В апреле 2024 года обучающиеся младшей и старшей групп заняли 3 места во Всероссийском турнире по конструированию CUBORO «TEXcommunity WAY».

Результативным в 2024 году было направление работы, связанное с развитием исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Ученики 8-11 классов в течение учебного года работали над индивидуальными итоговыми проектами, результаты деятельности были представлены на публичной защите. В муниципальном конкурсе «Мой мир» и «Мир без границ» ученики нашей школы представили 8 проектов. Победителями конкурса стали 4 ученика (50%), что свидетельствует об эффективности работы в данном направлении. Опыт работы школы показывает высокую эффективность внеклассной работы педагогов, проектно-исследовательской деятельности школьников, направленной на активное познание, поиск, исследование, становление доказательной авторской позиции и обретение опыта ее публичной защиты.

Результативным было участие обучающихся в конкурсах чтецов:

- муниципальном этапе «Живого слова» (призер);
- муниципальном этапе «Как хорошо на свете без войны» (2 призера);
- региональном этапе «Как хорошо на свете без войны» (два лауреата 3 степени);
- межмуниципальном конкурсе «Нам Победа, как воздух, нужна» (лауреаты 1 и 2 степени).

В 2024 году педагоги вели работу по развитию грамотной письменной речи обучающихся и созданию творческих письменных работ. Результатом работы в данном направлении стало участие в конкурсах сочинений: «Без срока давности» (2 место в муниципальном этапе, участие в региональном), «Дом, где живет счастье» (всерос. – 6 участников), «Всероссийском конкурсе сочинений» (победитель и участник на муниципальном уровне и участник на региональном).

Также педагогами ШМО «Прометей» была проведена эффективная работа по развитию математических способностей обучающихся, что доказывают результаты муниципальных мероприятий: муниципальная математическая викторина (1 победитель, 4 призера), «День числа ПИ» (3 командное место), «Математический фейерверк» (1 место).

**6.4. Справка по итогам
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024-25 уч. год**

Цель: подведение итогов работы учителей с одаренными школьниками

Сроки: ноябрь 2024 г

Школьные олимпиады проводились по 16 предметам среди учащихся 3-10 классов. Всего в олимпиадах в 5-11 классах участвовало 40 чел., что составляет 58% (в прошлом году 43% от общего количества обучающихся), общее количество участий – 137, из них призовых мест 32, что составляет 58% (в 2023-24 уч. году 114 участий, из них 35 - призовые места, что составляет 31 %).

В сравнении с 2023г Школьные олимпиады проводились по 15 предметам среди учащихся 3-11 классов. Всего в олимпиадах в 5-11 классах участвовало 31 чел., что составляет 43% (в прошлом году 70% от общего количества обучающихся), общее количество участий – 114, из них призовых мест 35, что составляет 31% (в 2022-23 уч. году 197 участий, из них 87 - призовые места, что составляет 44 %). Из 31 участника стали победителями и призерами 21 человек - 68% (в прошлом году из 77 человек 48 победителей и призеров – 62%).

Статистика по классам

класс	Всего учащихся	Количество участников		Общее количество участий	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество призовых мест	Эффективность, %
		человек	% от общего числа				
3	16	6	38	12	3	3	50
4	9	9	100	17	3	4	33
5	11	10	91	36	2	2	18
6	15	10	67	44	5	6	33
7	17	12	71	31	11	13	65
8	8	0	0	0	0	0	0
9	8	5	63	10	3	3	60
10	10	3	30	16	2	8	67
Итого 3-10кл	94	55	59	166	29	39	53
5-10 кл	69	40	58	137	23	32	58

Количество призовых мест по классам

класс	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Всего
3	0	0	3	3
4	0	4	0	4
5	0	1	1	2
6	0	1	5	6
7	5	4	4	13
8	0	0	0	0
9	1	0	2	3
10	1	2	5	8
итого	7	12	20	39

Статистика по предметам (5-11 классы)

	предмет	Количество участников	Количество призовых мест	Эффективность участия, %
1	русский язык	25	1	4
2	химия	-	-	-
3	экономика	-	-	-
4	обществознание	3	2	67
5	физ-ра	26	15	58
6	технология (д)	10	4	40
7	технология (м)	-	-	-
8	немецкий язык	-	-	-
9	англ. язык	-	-	-
10	ОБЗР	2	0	0
11	математика	10	0	0
12	биология	11	1	9
13	литература	10	0	0
14	информатика	9	3	33
15	история	9	2	22
16	география	8	1	13
17	физика	3	1	33
18	экология	2	2	100
19	астрономия	10	0	0
20	право	-	-	-
		138	32	23

Не проводилась олимпиада по иностранному языку, технологии (м), химии, праву, экономике из-за отсутствия участников, низкая эффективность по русскому языку, ОБЗР, математике, биологии, литературе, географии, астрономии.

Необходимо отметить, что одни и те же школьники принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам (от 4 до 8), что не позволяло качественно готовиться и отразилось на результатах.

Самые активные участники олимпиад: Шевченко Е., Лопатина Э. – по 8 олимпиад, Щетникова К. – 7 олимпиад, Боровская И., Литинский А., Насардынова В., Щетников К. – по 6 олимпиад.

Наиболее отличившимися (3 и более призовых мест) можно считать следующих учащихся:

Лопатину Э. – 5, Щетникову К. – 3

Выводы и предложения

- Количество призовых мест в сравнении с 2023-24 уч. годом практически не изменилось (39 и 40 соответственно).
- Наградить призеров и победителей олимпиад грамотами, всем учащимся вручить сертификаты, свидетельствующие об участии в олимпиадах.
- Учителям-предметникам обсудить результаты школьного тура олимпиад на заседаниях МО, рассмотреть причины низкой эффективности участия отдельных предметов.
- Сформировать команду школьников для участия в муниципальном туре олимпиад.
- Учителям, готовящим школьников на муниципальные олимпиады, разработать индивидуальный план работы с обучающимся.

6.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ 2023-2024 УЧ. ГОДА

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (9 класс) , на 1 сентября 2023 г	<u>16+1</u>	100,0
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	<u>10</u>	62,5,0
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	<u>10</u>	<u>62,5</u>
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	<u>0</u>	<u>0</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>4</u>	<u>25,0</u>
- на краткосрочных курсах	<u>0</u>	<u>0</u>
- работают, не обучаются	<u>1</u>	<u>6,25</u>
Не определены (указать причины)	<u>1</u>	<u>6,25</u>
ИЗ НИХ: - не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	<u>0</u>	<u>0</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>0</u>	<u>0</u>
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций	<u>0</u>	<u>0</u>
- повторно в 9-х классах вечерних общеобразовательных организаций	<u>0</u>	<u>0</u>
- в форме семейного образования	<u>0</u>	<u>0</u>
- работают, не обучаются	<u>0</u>	<u>0</u>
Не определены (указать причины)	<u>0</u>	<u>0</u>

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (11 класс) , на май 2024 г.	<u>4</u>	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	<u>4</u>	100
- в организациях высшего образования	<u>2</u>	<u>50</u>
- в профессиональных образовательных организациях	<u>2</u>	<u>50</u>
- на краткосрочных курсах	<u>0</u>	<u>0</u>
- в армии	<u>0</u>	<u>0</u>
- работают, не обучаются	<u>0</u>	<u>0</u>
Не определены (указать причины) по состоянию здоровья	<u>0</u>	<u>0</u>
ИЗ НИХ: - не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	<u>0</u>	0
- в профессиональных образовательных организациях	<u>0</u>	<u>0</u>
- на краткосрочных курсах	<u>0</u>	<u>0</u>
- в армии	<u>0</u>	<u>0</u>
- работают, не обучаются	<u>0</u>	<u>0</u>
Не определены (указать причины)	<u>0</u>	<u>0</u>

Из представленных аналитических таблиц видно, что все учащиеся социально адаптированы, трудоустроены, продолжают получать образование и профессиональные навыки в различных формах. Повысилась численность обучающихся в 10 классе на 50% в сравнении за последние 3 года, у школьников есть желание получать среднее образование в школе.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования. Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Седановская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024-25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Седановская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка и района

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Седановская СОШ» проводится методическая работа, основная цель которой –развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 4чел.- внешние совместители. Три педагога имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в планы работы ШМО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

В 2024 году 2 педагога Бессонова А.С., Романова Н.И. делились опытом на муниципальном Фестивале методических идей «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования».

Курсы повышения квалификации по проблемам формирования функциональной грамотности прошли 11 педагогов.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что только 15 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Седановская СОШ» проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Проведен тематический педсовет «Реализация обновленных ФГОС общего образования в соответствии с ФОП» и заседания методических объединений. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе (100% педагогов КПК по обновленным ФГОС и ФОП прошли)

В 2023 году МОУ «Седановская СОШ» стала участником проекта «Школа Минпроса России». При проведении самодиагностики в разделе «Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» показали средний, близкий к высокому, уровень (27 баллов, высокий уровень начинается с 28 баллов). Выявлено, что в школе используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования, высокая доля учителей (100%), прошедших курсы повышения квалификации.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 10% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (25%) педагогов.

Информация об участии представлена в таблице.

8.1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Игошева М.В.	Сертификат участника
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Соколова Т.А.	
Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2024»	Бессонова А.С.	Победа в номинации «Лучший мастер-класс»
Конкурс методических разработок «Мой лучший урок», «Мое методическое занятие»	Куклина И.П.	Участник, приказ №66 от 13.03.2024г
Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе в 2023-24 учебном году	Ложникова Е.Ф.	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Литература – урок творчества»	Маслова Е.С.	3 место, номер диплома 5900-539802
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: рефлексивные методы и приёмы в основном общем образовании,	Лубчук Т.В.	1 место, диплом 4505765
Районный конкурс методических разработок уроков ОБЖ	Романов С.Н.	1 место
Областной конкурс методических разработок уроков ОБЖ	Романов С.Н.	Участник
Районный конкурс методических разработок «Точка роста»	Романова Н.И.	

8.2.Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Седановская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, заседаниях МО и РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Седановская СОШ» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году 3 педагога школы привлекались в качестве экспертов регионального уровня для проведения всестороннего анализа деятельности аттестуемых учителей и экспертизы

конкурсных материалов на региональных этапах Федеральных конкурсов и всероссийских конкурсах для обучающихся.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

10. КАЧЕСТВО УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к скоростному интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Два кабинет информатики; База ПК -79 единиц, подключены к сети Интернет -61 ПК.

Используется в управленческой работе -9 ПК, библиотеке -1ПК, в учебном процессе 51 ПК. База ПК и информационного оборудования за 2021г увеличена на 8,2 % в сравнении с 2020г, за 2024г на 40% (в том числе за счет внебюджетных средств). 19 ПК морально устарели, используются частично., требуют списания.

В школе внедрено дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Отлажена работа локальной сети. Электронный документооборот учреждения осуществляется через локальную сеть школы», электронный ресурс «Дневник.ру.»

В 2023 году, согласно постановлению Правительства РФ сайт школы был переведён на новую платформу Госвеб — подсистема портала Госуслуг. Новый адрес сайта: <https://sedanovoschool.gosuslugi.ru/>. На сайте МОУ представлена полная информация. Контент сайта обновляется своевременно, результативно обновляется новостная строка, взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством сайта носит информационный характер.

Новый адрес сайта: <https://sedanovoschool.gosuslugi.ru/>.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Адреса госпабликов:

<https://vk.com/sedanovoschool>

<https://ok.ru/group/70000002227696/>

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В рамках мониторинга питания, производится загрузка ежедневного меню на сайт школы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции через приложение Sferum.

Компьютерной техникой оборудованы предметные кабинеты: химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, математики, информатики-физики, русского языка и литературы, истории-обществознания, музыки-изо, начальных классов, ОБЖ.

В учебном процессе, в одну смену, для учащихся используется 51 компьютер. Количество обучающихся 119- постоянно варьируется /прибывшие до 128, фактически обеспеченность учебными компьютерами на 100 обучающихся в одну смену составляет $-100 \cdot 51 / 119 = 43$ компьютера, (или 0,6 на одного ученика). В каждом кабинете имеется проектор, 6 кабинетов с мультимедийными досками, экраны во всех кабинетах. В 2024г осуществлен ремонт проекторов, вышедших из строя, приобретён 1 новый.

В учебном процессе используются учебники согласно федеральному перечню допущенные и рекомендованные к использованию. Обеспеченность литературой 50%.

Большую проблему составляют новые предметы, вводимые в учебный план. Для которых учебники не разработаны, либо разработаны и не соответствуют никаким программам.(ОБЗР, труд/технология, биология, история,

В значительной степени увеличился фонд учебников, закрыта потребность для 10-11 класса при переходе на ФГОС. Но открылась новая проблема при переходе на обновленные ФГОС и ФОП, Недостаточность справочной и методической литературы компенсируется за счет использования сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют доступ к электронным методическим, справочным и прочим материалам, работают с электронными учебниками.

Обновление библиотечного фонда в разрезе за 3 года составило 72,5%, за 2021г -45%., за 2023г- 35%. Кроме того, при переходе школы на по обновленным ФГОС и ФОП выявилось несоответствие учебников по всем предметам. Школа стала использовать электронные учебные (ОЭР)пособия по физике, информатике, истории, биологии. Фонд библиотеки составляет 12836 экз., из них учебники 3072экз., что составляет 2экз. на 1 учащегося.

Библиотека школы имеет базу учебной, художественной, методической литературы, медиаресурсы, художественные тексты на электронных носителях. Следует отметить, что база художественной литературы не пополняется и не обновляется совсем.

Использование образовательного ресурса Дневник.ру также позволяет всем участникам образовательного процесса прочесть любое произведение в электронной библиотеке ресурса. Web ресурс МОУ «Седановская СОШ» доступен по адресу <http://sedanovo.ru>. Данный образовательный ресурс сориентирован: для учеников и их родителей, для педагогических сообществ других ОУ, для выпускников, для администрации.

Улучшилась скорость подключения - 50Мб/с. Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет – «Домру». Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается провайдером (фильтрация).

Выводы: учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям на допустимом уровне.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне. Педагогическому составу и обучающимся обеспечен ежедневный доступ к Интернет-ресурсам.

1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям.

2. Педагогическому коллективу необходимо активнее продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в системе образования и управленческой деятельности с целью снижения отрицательного влияния интенсификации учебно-воспитательного процесса.

9.2.. Материально-техническая база

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана -70%. Частично соответствует по физике, биологии, ин. языку. Не соответствует по технологии.

По технологии устарели станки и швейное оборудование. При переходе предмета «технология» на модульные блоки, необходимо эти модули обеспечить оборудованием и инструментарием для проведения практических работ. особую проблему составляет предмет технологии с детьми ОВЗ, где требуется большое количество раздаточного материала, металлоконструкций, станочного оборудования и пр.

Важную роль в активизации учебно-воспитательного процесса в современной школе, работа которой направлена на повышение качества обученности выпускников, модернизацию образования, играет материально-техническая база, обеспеченность школы лабораторным оборудованием, компьютерной техникой.

Учебные аудитории обеспечены в полном объеме учебной мебелью, регулируемой по росту учащихся, современными аудиторными досками и другим инструментарием для ведения образовательного процесса.

Проблемным вопросом помещений, занятых под школой является необходимость капитального ремонта, часть помещений находится в аварийном состоянии, требуется проектирование и строительство нового здания школы. Данный вопрос поднимается администрацией школы перед учредителем 17 лет, решение вопроса остается ВОПРОСОМ. Последний частичный капитальный ремонт проводился в 2013г., 2014г по настоянию Роспотребнадзора, косметический частичный ремонт проводился ежегодно. В 2019г ремонтировалась кровля частично, во всех кабинетах заменена мебель. В 2021г в школе проведен ремонт сантехнического оборудования. В 2023г частичный ремонт помещения обеденного зала столовой, медицинского кабинета, частичная замена отопительных приборов, утепление сгнивших от времени стен здания. Во всех учебных помещениях заменено освещение, в том числе наружное по периметру здания.

В 2023-2024г резко проявился износ кровли (шифер перемежается с металлопокрытием не высокого качества, по бюджетным ценам), при изменении погодных условий выявляются протекания в разных точках по всему зданию. В зимний период ноябрь/декабрь/ 2024г пришлось срочно ремонтировать места протечек.

Школа располагается в нетиповом одноэтажном здании, в деревянном исполнении. Здание находится в эксплуатации с 1968 года, с дополнительными пристроями 1979, 1984, 1986 гг.

Проектная мощность школы: 400 учащихся, общая площадь 3336,5 кв.м., в работе используется непосредственно для организации учебной деятельности 2500 кв.м., 500 кв.м.

зарезервированы для использования, требуется капитальный ремонт, учебная площадь/ проектная мощность в связи с износом помещений снижена до 300ч.

Для организации образовательного процесса школа располагает спортивным залом площадью 168 кв.м., оборудованной столовой на 90 посадочных мест, гардеробом, библиотекой, кабинетами информатики. В школе есть медицинский кабинет, имеющий процедурный кабинет и приемную медработника, оборудованием обеспечен на 80%. Учебных кабинетов 21, но нет возможности организовать кабинетную систему по всем учебным дисциплинам плана. В школе нет актового зала, вследствие чего общешкольные массовые внеклассные мероприятия проходят в приспособленных помещениях, в спортивном зале школы, в помещениях поселкового Центра досуга .

В течение 2023г-2024г Администрация УИ района(Учредитель), и руководитель школы работали над проектом капитального ремонта школы, за неимением строительства нового здания школы.

Проведена большая работа по проектированию, проект передан на экспертизу. В дальнейшем вопрос пока не решен, в план ремонта 2024-2025г школа не вошла, ориентировочно будет осуществлен в 2026-2027 годах, без официального подтверждения.

Вопрос остается большой проблемой.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в соответствии приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от 15.02.2017г)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	челов. %
1.1	Общая численность учащихся	128/119 /средн 124 на весь 2024к/год
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41/35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 5ч/ 32,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 8/46,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 72,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /Базовая	Балл 4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./25%

		119 чел/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
		Всего участия 83
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 чел./59% победителей
		16чел/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	8 победителей и призеров/7%
		44чел / 37%
1.19.2	Федерального уровня	21 побед. и приз. 18%
1.19.3	Международного уровня	4 участников/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 чел./3,5/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	119 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел /62,5/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/чел./62,5/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24/9чел./37,5/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/8 ч./33,53/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/13чел./50,0/%
1.29.1	Высшая	5 чел./ 21,5/%
1.29.2	Первая	7 чел./29,0/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 чел./17%
1.30.2	Свыше 30 лет	10чел. /25/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 8/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./21/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	24чел./100%

хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению

1.34	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24чел./100%
2.	Инфраструктура	79ед./
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 на 1 ч
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12685 /уч.2905
2.2		24 на 1 ч.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	119 чел./ 100/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5м²

По итогам самообследования деятельности образовательной организации можно отметить ряд трудностей и противоречий, свойственных деятельности школы:

* Несмотря на значительные усилия, направленные на развитие образования, работу с одаренными детьми в соответствии с их склонностями, в настоящий момент созданы недостаточные условия для индивидуализации обучения. (занятость и отвлекаемость педагогов от основных обязанностей, увеличенная часовая нагрузка)

* Вопреки достаточному уровню *информационно-технического обеспечения образовательного процесса для педагогического персонала, отмечается высокий рост интенсивности труда работников*, нехватки времени для индивидуальной работы с детьми. (т.е. информатизация процессов не упрощает, а усложняет труд);

* *Глобализация введения электронных баз в различных направлениях деятельности* (в т.ч. хозяйственной), заполняемых школой, не работает на улучшение результативности основных процессов в обучении и воспитании школьников, в упорядочении и снижении загруженности работников школы, увеличивает необоснованно занятость всего педагогического коллектива, а в прошедший 2024г запросов свыше стало ещё больше;

* *При целеполагании создания оптимальных условий для обучения школьников в соответствии с современными требованиями, реализацию выявленного риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»* - здания, учебные классы, территория школы – не соответствуют современным требованиям;

* *При активной заинтересованности капремонта/строительства новых помещений для школы со стороны всех заинтересованных лиц (Учредителя, Областных депутатов) проблема улучшения условий для обучения и воспитания школьников и жителей п. Седаново не решается.*

**При огромном количестве внеурочных мероприятий для обучающихся, направленных на творческое и интеллектуальное и спортивное развитие, недостаточное место занимает направление воспитания труженика села, привитие бережного отношения к государственному имуществу, земле, окружающей природе, трудовой общественной деятельности и учебным обязанностям;*

**При системном повышении квалификации педагогических кадров (самой высокой в Усть-Илимском районе среди образовательных организаций) по различным направлениям педагогической деятельности – нет повышения мотивации на прочную стабильную результативность в обучении ни у школьников, ни у родительской общественности, ни у педагогов;*

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Образовательная организация работает в федеральном проекте «Школы Минпроса России».
2. Реализация долгосрочной Программы развития 2025-2029 гг.

Настоящий отчет рассмотрен и согласован на заседании
педагогического совета школы

18 апреля 2025 года., протокол №3